**O czym należy pamiętać**

**w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły**

**od 25 marca 2020 r.:**

**Uczniowie**

1. Samodzielnie (np. przez e-dziennik LIBRUS) lub z pomocą rodziców nawiązujcie kontakt z wychowawcą i nauczycielami.
2. W zależności od wieku i stopnia samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego - organizujcie naukę własną w domu.
3. Pracujcie systematycznie - najlepsze efekty daje praca systematyczna!
4. Wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania na bieżąco zgłaszajcie nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
5. Czasu spędzonego przy komputerze nie przedłużajcie niepotrzebnie. Róbcie przerwy, nawet krótkie. One są obowiązkowe!
6. Przestrzegajcie zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem
i w Internecie.
7. Pamiętajcie o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji
z nauczycielami (zwroty grzecznościowe mile widziane!).

**Rodzice**

1. Należy zachęcać dzieci do samodzielnej pracy, do odbierania zadawanych prac, wiadomości od nauczycieli zamieszczonych na portalu LIBRUS.
2. Warto być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, korzystać bardziej regularnie z dziennika elektronicznego LIBRUS, sprawdzać stronę internetową szkoły <http://www.gim-nida.mazury.pl/> .
3. W miarę możliwości wspierać (ale nie wyręczać!) dzieci w wykonywaniu zadanych prac.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Czas, w którym dziecko nie chodzi do szkoły, wykorzystaj z pożytkiem dla dziecka. Pozwól, by stało się ono bardziej samodzielne, lepiej zorganizowane, odpowiedzialne. Pobyt w domu stwarza dodatkowe możliwości wykorzystania czasu na rozmowy z dziećmi na interesujące je tematy. W ten sposób wzbogacasz ich słownictwo i wiedzę o świecie. Wykorzystaj pobyt w domu na wspólne czytanie książek, rozmawianie o nich, objaśnianie. Głośne czytanie oraz słuchanie tekstu czytanego jest najlepszą metodą nauki czytania.

Próbuj włączać dzieci w możliwe do wykonania na ich poziomie wszelkie prace domowe, których przebieg można wzbogacać np. o aspekty matematyczne (obliczanie kalorii produktów użytych do wykonania ciasta, ważenie, odmierzanie, odliczanie), o aspekty związane z ochroną środowiska (np. segregacja śmieci i rozmowa o tym procesie) czy aspekty związane z rozumieniem własnych emocji (np. podczas gier planszowych doświadczanie radości zwycięstwa czy akceptowania przegranej).

Nauka w domu, to także możliwość realizowania rodzinnych projektów edukacyjnych, wspieranych przez nauczyciela.